

# Encuesta de Tejas de los Padres de Estudiantes que Reciben Servicios de Educación Especial

## INSTRUCCIONES

Sólo use tinta azul o negra.  
NO USE LÁPIZ.

Rellene el óvalo completamente: ●

Si se equivoca, marque el óvalo incorrecto con una cruz y rellene el óvalo correcto: ✕ ●

### 1. Indique el nivel más alto de educación que usted completó.

- Parte de la secundaria  
  GED  
  Graduado de secundaria (Bachillerato)  
  Parte de la universidad  
  Graduado de la universidad

## Ambiente

### 2. Por favor indique lo que siente sobre las declaraciones siguientes. (Marque la mejor respuesta)

- a. La escuela de mi hijo/hija es un lugar positivo y acogedor para mi familia.
- b. Los maestros entienden las necesidades de mi hijo/hija.

Siempre	Algunas Veces	Nunca
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 3. Por favor indique si está de acuerdo o en desacuerdo con las declaraciones siguientes. (Marque la mejor respuesta)

- a. El personal de la escuela me anima a estar más involucrado en la educación de mi hijo/hija.
- b. Se me considera un socio igual con los maestros y otros profesionales en la planificación del programa de mi hijo/hija.

De Acuerdo	Neutral	En Desacuerdo
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Comunicación

### 4. Por favor indique lo que siente sobre las declaraciones siguientes. (Marque la mejor respuesta)

- a. La escuela comunica regularmente conmigo con respecto al progreso de IEP de mi hijo/hija y otros asuntos importantes.
- b. Yo me comunico regularmente con el/los maestro/maestros de mi hijo/hija con respecto al progreso de IEP de mi hijo/hija y otros asuntos importantes.
- c. Los maestros demuestran buena voluntad para discutir las necesidades de mi hijo/hija.
- d. El personal de la escuela proporciona información sobre organizaciones de padres, agencias de la comunidad, o entrenamientos relacionados con las necesidades de mi hijo/hija.
- e. El personal de la escuela me proporciona información para ayudarme participar en la educación de mi hijo/hija.

Siempre	Algunas Veces	Nunca
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 5. Por favor marque su respuesta, Sí o NO, para las preguntas siguientes.

- a. La escuela me proporciona información sobre la discapacidad de mi hijo/hija.
- b. Se me proporciona información en mi idioma materno.

Sí	No
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Participación en ARD/IEP

### 6. Por favor indique lo que siente sobre las declaraciones siguientes. (Marque la mejor respuesta)

- a. Yo participo en las juntas de Ingreso, Resumen y Despido (ARD) de mi hijo/hija.
- b. El comité de ARD toma en cuenta mis inquietudes y sugerencias en el desarrollo del IEP de mi hijo/hija.
- c. Mis sugerencias son incluidas en el IEP de mi hijo/hija.
- d. En la junta de ARD, hablamos sobre cómo participará mi hijo/hija en las evaluaciones del estado (tal como el TAKS).
- e. En la junta de ARD, seleccionamos adaptaciones que necesita mi hijo/hija.
- f. La escuela le proporciona a mi hijo/hija todos los servicios documentados en el IEP de mi hijo/hija.

Siempre	Algunas Veces	Nunca
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 7. Por favor indique si está de acuerdo o en desacuerdo con las declaraciones siguientes. (Marque la mejor respuesta)

- a. La escuela proporciona información sobre agencias que pueden ayudar a mi hijo/hija con su transición de la secundaria.

De Acuerdo	Neutral	En Desacuerdo
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 8. Por favor marque su respuesta, Sí o NO, para las preguntas siguientes.

- a. Los maestros y administradores aseguran que yo entienda completamente los Procedimientos de Protección (también conocido como el folleto de Derechos).
- b. El reporte de evaluación de mi hijo/hija está escrito en términos que yo entiendo.
- c. La escuela proporciona servicios de transición para ayudar a mi hijo/hija alcanzar sus metas después de la secundaria.

Sí	No
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Resultados

### 9. Por favor indique si está de acuerdo o en desacuerdo con las declaraciones siguientes. (Marque la mejor respuesta)

- a. Mi hijo/hija está progresando a causa de los servicios que él/ella está recibiendo.
- b. El servicio de Educación Especial ha ayudado a mi familia conseguir los servicios que necesita mi hijo/hija fuera de la escuela.

De Acuerdo	Neutral	En Desacuerdo
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Gracias por Completar Esta Encuesta.